



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



**Máster en Adiestramiento Canino: Encantador de Perros, Psicología y
Modificación de Conducta Canina + 60 Créditos ECTS**

Avalado por:



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Master
Adiestramiento Can...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ **18 años**
formando a especialistas
de la salud

+ **de 50.000**
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Máster en Adiestramiento Canino: Encantador de Perros, Psicología y Modificación de Conducta Canina + 60 Créditos ECTS

Para qué te prepara

Este Master de Encantador de Perros: Experto en Adiestramiento, Psicología y Modificación de Conducta Canina le proporcionará los conocimientos necesarios para ayudarle con el adiestramiento de su acompañante canino. Conocerá el adiestramiento de la obediencia o el de rastreo entre otros.

Titulación

Este Master de Encantador de Perros: Experto en Adiestramiento, Psicología y Modificación de Conducta Canina le proporcionará los conocimientos necesarios para ayudarle con el adiestramiento de su acompañante canino. Conocerá el adiestramiento de la obediencia o el de rastreo entre otros.



Objetivos

- Conocer los principios de aprendizaje. - Aprender el adiestramiento en general para perros. - Aprender el adiestramiento para perros de rastreo. - Aprender el adiestramiento para la obediencia. - Establecer métodos en la administración de alimentos, así como, el control dietético del perro. - Aplicar técnicas de acondicionamiento de zonas de alojamiento y medios de transportes adecuados al bienestar de los perros, según normativa vigente en la materia. - Aplicar cuidados higiénicos al perro actuando con criterios de salud y estética. - Aplicar técnicas de cuidados sanitarios a perros atendiendo a instrucciones predefinidas. - Aplicar técnicas de estimulación física y sensorial al perro a través de ejercicios adaptados a las características de la raza, teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia. - Organizar la documentación necesaria en el seguimiento y control de un perro para cumplir con la normativa y/o seguimiento de instrucciones llevadas a cabo con el mismo. - Aplicar técnicas de valoración inicial de primeros auxilios a perros determinando la prioridad de actuación, determinando y utilizando los materiales contenidos en un botiquín de primeros auxilios. - Aplicar técnicas de soporte vital básico para restaurar la ventilación y circulación sanguínea del perro, teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia. - Aplicar técnicas de tratamiento frente a golpes de calor, mordeduras, picaduras de insectos, intoxicación y urgencias digestivas. - Aplicar técnicas y procedimientos de actuación ante convulsiones y heridas restableciendo la salud del perro. - Aplicar técnicas de evaluación de conductas no deseadas de perros en diferentes entornos de convivencia, susceptibles de corrección. - Aplicar técnicas de evaluación de conductas no deseadas de perros en diferentes entornos de convivencia, relacionadas con la emotividad. - Aplicar técnicas de modificación de conductas agresivas y/o depredadoras del perro, para normalizar la conducta social del mismo o aplicando las medidas paliativas necesarias, atendiendo a criterios de bienestar animal, según normativa vigente en la materia. - Analizar el comportamiento y características físicas del perro, mediante la observación de su actitud ante el contacto físico, la estimulación ambiental, y la interacción con él, para su selección y/o detección de anomalías caracterológicas. - Modificar el comportamiento del perro, para que realice ejercicios básicos de control de impulsos, obediencia y superación de obstáculos, mediante la aplicación de un programa de trabajo prefijado. - Aplicar los criterios de seguridad para terceros y de autoprotección durante el manejo y adiestramiento de perros, así como respetar las normativas que sobre bienestar y protección animal sean de aplicación. - Aplicar técnicas de conducción del perro, sin control de la correa por el adiestrador, adaptadas a sus condiciones morfológicas y de conducta y teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia. - Aplicar técnicas de adiestramiento de sorteo de obstáculos, sin control de la correa por el adiestrador, adaptadas a sus condiciones morfológicas y teniendo en cuenta el bienestar animal, según normativa vigente en la materia. - Aplicar los criterios de seguridad para terceros y de autoprotección durante el manejo y adiestramiento de perros, así como respetar las normativas que sobre bienestar y protección animal sean de aplicación.

A quién va dirigido

Este Máster de Formación Permanente en adiestramiento canino: encantador de perros, psicología y modificación de conducta canina está orientado a titulados universitarios que quieran ampliar sus conocimientos y formarse en la materia.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena, en el ámbito de las pequeñas, medianas y grandes empresas privadas, residencias, centros de adopción de animales abandonados, clínicas veterinarias, domicilios de particulares, así como, en las administraciones públicas y/o entidades,

Master
Adiestramiento Can...

[Ver curso en la web](#)

relacionadas con la cría, adiestramiento, venta, cuidados y actividades deportivas y recreativas de perros. Su actividad, con carácter general, se desempeña de forma autónoma, aunque puede depender, circunstancialmente, de un superior jerárquico.

PARTE 1. PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y ADIESTRAMIENTO CANINO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal.
2. Comportamiento innato.
3. Comportamiento adquirido.
4. Comportamiento social.
 1. - Comportamiento social de los insectos.
 2. - Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
 1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros.
 2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MENTE EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la mente animal.
2. Cognición y resolución de problemas.
3. Herramientas: fabricación y uso.
4. Las emociones en los animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PROCESOS MENTALES DE LOS PERROS

1. La psicología y los procesos mentales
2. Procesos psicológicos básicos
3. Los instintos
4. Los impulsos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL CACHORRO Y DEL PERRO ADULTO

1. El cachorro
2. El perro adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

1. Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
2. Sistemas generales de comportamiento.
 1. - Comportamiento exploratorio.
 2. - Comportamiento epimelético.
 3. - Comportamiento et-epimelético.
 4. - Comportamiento alelomimético.
 5. - Comportamiento social.
 6. - Comportamiento ingestivo y eliminativo.
 7. - Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN LOS PERROS

1. Miedos y fobias en los perros
2. La agresión canina
3. Conductas destructivas
4. Conductas rebeldes
5. Problemas en la conducta de eliminación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ADIESTRAMIENTO

1. El adiestramiento canino y sus etapas
2. Aspectos a tener en cuenta para llevar a cabo el adiestramiento
3. Principios de adiestramiento canino

PARTE 2. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS

MÓDULO 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.

1. Origen y evolución; la domesticación.
2. Organización social: el territorio.
3. Orden social.
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
5. Etnología: origen de las razas caninas.
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.

1. Métodos para la selección del cachorro.
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto.
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.

1. Biología de la conducta.
2. Genética de la conducta.
3. Ecología de la conducta.
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.

5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
7. Aprendizaje social.
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.

1. El material de trabajo.
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental.
3. Enriquecimiento ambiental en perros.
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

MÓDULO 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEEDIENCIA DEL PERRO:

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios.
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento.
5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA.

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
2. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos.
3. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos.

3. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones.
4. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos.

PARTE 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS EN PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN.

1. Interpretación del lenguaje corporal en el perro.
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada.
3. Técnicas de evaluación de conductas no deseadas. Factores de influencia, adquisición de información:
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos (relación interespecífica o intraespecífica) que provoquen conductas no deseadas.
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada.
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas.
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente.
9. Medidas de autoprotección y bienestar animal.
10. Informes de progresión, cuaderno de seguimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD.

1. Aplicación de técnicas de modificación de conductas no deseadas, en relación con la emotividad del perro, basada en:
2. Identificación de síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada como:
3. Detección de patologías que puedan generar una conducta agresiva con el fin de su valoración por un facultativo:
4. Reconocimiento de causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada, (ausencia del dueño, nuevo miembro familiar, aburrimiento.)
5. Programación de desensibilización.
6. Valoración de la actitud del dueño en relación con las conductas no deseadas del perro.
7. Asesoramiento al dueño del perro en relación con las posibles actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas.
8. Establecimiento de un plan de modificación de conducta, para fijar pautas de actuación y elaborar un informe de progresión.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS Y/O DEPREDADORAS. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA DE APLICACIÓN.

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas sin que afecte al bienestar del animal.
2. Razas consideradas potencialmente peligrosas tanto por su raza como por su morfología.
3. Normativa sobre tenencia de perros potencialmente peligrosos.
4. Medidas tendentes a realizar los trabajos de modificación de conductas agresivas con la máxima seguridad, tanto para personas como para animales.
5. Programación de un régimen de entrenamiento dependiendo del perro, tipo de conducta y dueño, para solucionar un problema de conducta.

6. Valoración del entorno.
7. Jerarquía.
8. Determinación de las acciones a realizar en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro.
9. Anticipación a la conducta no deseada.
10. Evaluación del trabajo del dueño/responsable en función de los avances.
11. Ajuste de las tareas en función del progreso.
12. Informe de progresión.

PARTE 4. CUIDADOS HIGIÉNICOS APLICADOS A PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA Y CONTROL DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN EL PERRO.

1. Preparación del tipo de alimentación
2. Presentación: secos, húmedos, semi-secos
3. Almacenamiento: según caducidad, necesidades, temperatura, humedad, condiciones higiénicas.
4. Descripción y tipos de utensilios utilizados en alimentación: comederos y bebederos.
5. Identificación de trastornos alimenticios.
6. Valoración de complementos alimenticios: condroprotectores, oligoelementos, vitaminas, protectores hepáticos y renales.
7. Administración Lactancia artificial: utilización sustitutos comerciales, métodos administración, dosificación: número tomas y cantidad en función tamaño y edad cachorro.
8. Apreciación visual del estado de peso del perro.
9. Realización de un Control en alimentación, pesaje y medidas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE.

1. Determinación condiciones de transporte.
2. Tipos y características según medidas del perro y seguridad: remolques y trasportines.
3. Pautas bienestar y seguridad vial: altos establecidos, hidratación animal, medicaciones, mareo, condiciones higiénicas.
4. Establecimiento de zonas alojamiento.
5. Condiciones mínimas de alojamiento: tamaño, materiales utilizados, condiciones ambientales, temperatura y ventilación, sistema de eliminación de purines.
6. Condiciones especiales en habitáculos, maternidad, lactancia y cuarentenas. Aislamiento y control exhaustivo.
7. Condiciones ambientales y sanitarias.
8. Elaboración programa D.D.D.
9. Pautas limpieza y desinfección
10. Habitáculos anexos para limpieza y mantenimiento, control y conocimiento de los productos utilizados, así como el establecimiento de medidas de prevención de riesgos laborales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS HIGIÉNICOS, CONTROL SANITARIO Y ESTIMULACIÓN EN EL PERRO.

1. Material básico de higiene.
2. Limpieza e inspección
3. Normas de prevención de riesgos laborales.

Master
Adiestramiento Can...

[Ver curso en la web](#)

4. Zonas habilitadas para la realización de cuidados higiénico-estéticos.
5. Utilización medidas seguridad: bozales, correas, etc.
6. Desinfección del material.
7. Gestión de residuos generados en las instalaciones.
8. El perro: control sanitario.
9. La estimulación en el perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMATIVA Y REGISTRO DOCUMENTAL PARA TENENCIA DE PERROS.

1. Normativa existente y documentación necesaria en la posesión de un perro, dependiendo tanto de su catalogación como tipo de actividad: perros de compañía, peligrosos, seguridad.
2. Normativa sobre transporte al extranjero.
3. Elaboración de un fichero de seguimiento del perro

PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORFOLOGÍA Y FISIOLOGÍA DEL PERRO. ACTUACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS.

1. Regiones corporales del perro.
2. Aparato locomotor: huesos, músculos, tendones.
3. Aparato respiratorio: órganos.
4. Aparato digestivo: órganos principales.
5. El sistema endocrino y nervioso.
6. El sistema cardiovascular.
7. El sistema genitourinario.
8. Constantes vitales en condiciones normales.
9. Adopción de medidas de autoprotección e higiene.
10. Realización de un diagnóstico del estado del perro.
11. Material de primeros auxilios: Tipos y manejo.
12. Material de limpieza y desinfección.
13. Manejo del perro.
14. Administración de medicamentos.
15. Técnicas de inmovilización.
16. Traslado, normativa.
17. Bienestar animal, normativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE R.C.P. Ó SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas y material de reanimación cardiopulmonar.
2. Desobstrucción vía aérea.
3. Exploración y limpieza de cavidad bucal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN Y ACTUACIÓN ANTE GOLPES DE CALOR, REACCIONES ALÉRGICAS, MORDEDURAS Y URGENCIAS DIGESTIVAS.

1. Golpe de calor
2. Reacciones alérgicas

3. Mordeduras animales venenosos
4. Urgencias digestivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO ANTE CONVULSIONES Y HERIDAS.

1. Convulsiones
2. Heridas

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

